

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	IESTP "SEÑOR DE GUALAMITA"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1060425		
SECTOR ECONÓMICO	SALUD HUMANA Y DE ASISTENCIA SOCIAL	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE ATENCIÓN DE LA SALUD HUMANA		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	ENFERMERÍA TÉCNICA						
CÓDIGO DE SER EL CASO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO	N° HORAS:	3296	N° CRÉDITOS:	127
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL						
N° de créditos en forma virtual (**)							
% de créditos en forma virtual (**)							
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	63,20%						

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	34	55	89	544	1760	2304
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576
EFSRT		12	12		384	384
TOTALES	46	79	125	736	2528	3264

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32
------------------------------------	----	----	----	----

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
			II (c)	II (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Promoción y Prevención de la salud.	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Salud Comunitaria	4	112											1	3	4	16	96	112
		Educación para la Salud			4	112									1	3	4	16	96	112
		Anatomía y Fisiología Humana	4	112											1	3	4	16	96	112
		Inmunizaciones			3	80									1	2	3	16	64	80
		Epidemiología	3	80											1	2	3	16	64	80
		Primeros Auxilios	3	80											1	2	3	16	64	80
		Salud Colectiva			4	112									1	3	4	16	96	112
		Salud Ocupacional			3	80									1	2	3	16	64	80

Módulo 1: Asistencia en Pro	Competencias para la empleabilidad	CE1. Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	Comunicación oral	2	48											1	1	2	16	32	48	
			Interpretación y producción textos			2	48										1	1	2	16	32	48
			Aplicaciones en internet	2	48												1	1	2	16	32	48
			Ofimática			2	48										1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	3	3	0	96	96
Módulo 2: Asistencia en la atención básica de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	Atención Básica Hospitalaria					3	80							1	2	3	16	64	80	
			Bioseguridad					3	80							1	2	3	16	64	80	
			Documentación en Salud					4	96							2	2	4	32	64	96	
			Muestras Biológicas							4	112					1	3	4	16	96	112	
			Nutrición y Dietas					5	128						2	3	5	32	96	128		
			Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos							3	80					1	2	3	16	64	80	
			Asistencia en Patología							4	112					1	3	4	16	96	112	
			Administración de Medicamentos							3	80					1	2	3	16	64	80	
	Competencias para la empleabilidad	CE2. Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.	Inglés para la Comunicación oral					2	48							1	1	2	16	32	48	
			Comprensión y redacción en inglés							2	48					1	1	2	16	32	48	
			Fundamentos de innovación tecnológica					2	48							1	1	2	16	32	48	
			Innovación tecnológica							2	48					1	1	2	16	32	48	
			Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	4	4	0
	Asistencia)		Atención en Salud Materna										3	80			1	2	3	16	64	80
			Atención Integral al Niño y Adolescente											3	80	1	2	3	16	64	80	

Módulo 3: Asistencia en la atención integral de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Asistencia al Usuario Quirúrgico									3	80			1	2	3	16	64	80	
			Asistencia al Adulto Mayor												4	96	2	2	4	32	64	96
			Salud Mental										5	112			3	2	5	48	64	112
			Terapia Física y Readaptación Funcional												2	48	1	1	2	16	32	48
			Medicina Alternativa												4	96	2	2	4	32	64	96
			Atención al Usuario Oncológico												3	64	2	1	3	32	32	64
			Salud Bucal										5	112			3	2	5	48	64	112
	Competencias para la empleabilidad	CE4. Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Comportamiento ético									2	48			1	1	2	16	32	48	
			Resolucion de conflictos en el proceso productivo												2	48	1	1	2	16	32	48
		CE5. Solución de problemas (UD).- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Oportunidades de negocios									2	48			1	1	2	16	32	48	
			Plan de negocios												2	48	1	1	2	16	32	48
		CE7. Emprendimiento.- Identificar nuevas oortunidades de proyectos o																				
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	5	5	0	160

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.